

Sozialcurriculum der Grundschule – Klassen 3 / 4

Inhalte
<ol style="list-style-type: none">1. Vom Begrüßen in der Klasse; vor Unterrichtsbeginn; Grüßen außerhalb der Klasse, außerhalb der Schule2. Vom Verabschieden am Ende des Vormittags; So stellen wir uns im Klassenzimmer auf3. Orientierung im Klassenzimmer: Mein Stuhl - Mein Arbeitsplatz - Meine Ablage – Mein großes Fach
<ol style="list-style-type: none">4. Bewegen im Klassenzimmer (auf den Nachbarn, auf andere Mitschüler und Lehrer achten; Bewegen im Schulgebäude – mit Rücksicht auf andere5. Umgangston und Umgangsformen im Klassenzimmer, im Schulgebäude, im Pausenhof, in der Sporthalle ... (Kinder-Kinder; Kinder-Erwachsene)6. Klassenregeln erarbeiten, festhalten (evtl. mit Symbolen), trainieren, wiederholen
<ol style="list-style-type: none">7. Vespere im Klassenzimmer: aufräumen – Hände waschen – mit geschlossenem Mund kauen - nicht reden8. Verhalten im Pausenhof9. Gesprächsregeln im Klassenzimmer: sich melden – gegenseitiges Aufrufen mit dem Vornamen - warten bis man aufgerufen wird
<ol style="list-style-type: none">10. Sportunterricht: Verhalten vor der Sporthalle; Verhalten in der Halle während des Sportunterrichts; Verhalten in der Umkleidekabine; Verhalten auf dem Weg ins Klassenzimmer11. Verhalten im Streitfall: keine Gewalt, keine Ausdrücke! Möglichkeiten sich wieder zu vertragen12. Einen Sitzkreis bilden; Gesprächs- und Verhaltensregeln im Sitzkreis; Sitzkreis wieder auflösen
<ol style="list-style-type: none">13. Das Zauberwort „Entschuldigung“14. Das Zauberwort „Danke“15. Das Zauberwort „Bitte“16. Zum Lernen und Arbeiten brauchen wir Arbeitsmaterialien17. Mein und Dein im Klassenzimmer (im Schulranzen, auf dem Arbeitsplatz)18. Ehrlich sein / Die Wahrheit sagen

<p>19. Fürsorge / Mitgefühl / Mithilfe 20. Ämter und Dienste im Klassenzimmer 21. Ordnung im Klassenzimmer: Bären-Ordner, Plastikablagen, Wandhaken ...</p>
<p>22. Verhalten im Eingangsbereich der GS: vor dem Eingangsläuten Nach dem Eingangsläuten; Verhalten im Pausenhof (große Pause); Verhalten an den Klettergriffen</p>
<p>23. Verhalten beim Schülergottesdienst → Leitfaden siehe QZS</p>
<p>24. Verhalten bei Autorenlesungen</p>
<p>25. Verhalten beim Besuch der Bücherei (Schwäbisch Hall und / oder Mainhardt)</p>
<p>26. Verhalten bei der Fahrradausbildung (Trainingseinheiten / Prüfung)</p>
<p>27. Verhalten bei Wandertagen und Jahresausflügen</p>
<p>28. Verhalten bei Schullandheimaufenthalten</p>

Kinder, die an der GTB teilnehmen, werden über die besonderen Regelungen informiert:

- Die Anwesenheitstafel
- Regelungen für das Essen
- Regelungen für die Halle
- Regelungen Wave-Board
- Regelungen für den Hof
- Regelungen Skater-Platz
- Regelungen Hausaufgabenzeit