

BORS

In Zusammenarbeit von Schule, Bundesagentur für Arbeit, Betrieben und Elternhaus sollen die Schülerinnen und Schüler nicht nur Strategien zur persönlichen Berufswahl entwickeln, sondern sich vor allem Kompetenzen und Inhalte aneignen, die sie durch selbstständige Erkundungen, Befragungen und Kontaktaufnahmen alleine und in der Gruppe erwerben.

„BORS“ ist nicht eindeutig einem Fach zugeordnet, sondern ist eines der vier Themenorientierte Projekte, bei dem mehrere Fächer (EWG, Deutsch, usw.) integrativ beteiligt sind. Wichtig dabei ist, dass projektorientierte Arbeitsformen (z. B. Teamarbeit; sozialer, methodischer und personaler Kompetenzerwerb) im Vordergrund stehen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten im Jahreszeugnis für die Klasse 9 ein Testat mit Note für das Themenorientierte Projekt „BORS“. Diese Note errechnet sich aus den Leistungen in der Gruppenpräsentation (1/3), der Projektmappe (1/3) und einem Prüfungsgespräch (1/3). Insbesondere zum Gruppenprojekt sollen in verstärktem Maße außerschulische Experten aus der Berufswelt und dem Elternhaus herangezogen werden.

Regelungen zum Praktikum

Die Schülerinnen und Schüler werden eine einwöchige praktische Erkundung eines Arbeitsplatzes, das so genannte BORS - Praktikum, durchführen. Dieses findet in der Regel Anfang März statt. Die Beschaffung der Praktikumsplätze soll durch die Schülerinnen und Schüler erfolgen.

Regelung zu den erbringenden Leistungen

Zu Beginn der Klasse 9 werden die Schülerinnen und Schüler über Inhalte, Zielsetzungen und die zu erbringenden Leistungen informiert. Hierbei spielt die Arbeit in der Gruppe eine wichtige Rolle. Es werden Gruppen zu maximal 3 bis 4 Schülern gebildet, die vom EWG-Lehrer bzw. von einem Lehrerteam betreut werden. Die Lehrer – in der Regel zwei, die in der 9. Jahrgangsstufe unterrichten – stehen mit Rat und Tat zur Seite, werden die Schüler aber auch bewerten. Im Einzelnen werden folgende Leistungen abverlangt: *I. Die Gruppenpräsentation, II. Die Projektmappe, III. Das Prüfungsgespräch.*

Regelung zu weiteren Aktivitäten

Oben beschriebene Ziele und Leistungen sollen außerdem durch folgende weitere Angebote und Aktivitäten, die an unserer Schule regelmäßig statt finden, erreicht bzw. erbracht werden.

- Besuch von Informationsveranstaltungen der Bundesagentur für Arbeit, den Beruflichen Schulen oder Betrieben;
- Teilnahme an Bewerbertrainingskursen;

- BORS - Elternabend der Bundesagentur für Arbeit für alle Eltern und Schüler der Klassen 9 (meist im November);
- Besuch von Ausbildungsplatzbörsen (z. B. in den Kreisen SHA, HN, WN)
- Einzelberatung durch den Vertreter der Bundesagentur für Arbeit.

Als weiteres Angebot steht das BORS - Brett (Realschulbau) zur Verfügung, auf dem Informationen über freie Ausbildungsplätze, die Termine zur Anmeldung auf die weiterführenden Beruflichen Gymnasien und Berufskollegs und Hinweise auf besondere Veranstaltungen (Tag der offenen Tür, Ausbildungsplatzbörsen usw.) für Ausbildungsplatzsuchende regelmäßig ausgehängt werden.

Maßnahmenplan

Planungsraster für TOP BORS – Klassenübergreifende Maßnahmen

Einzelmaßnahme	Hinweise	Verantwortliche Personen	Zeitfenster	Erledigt	Bemerkungen
Abspraken über den Verlauf von BORS und Festlegung des Praktikumtermins im folgenden Schuljahr	Abprache mit Hauptschule/ Nachfrage in den Betrieben	Schulleitung, BORS-Beauftragter und EWG - Fachlehrerinnen und - lehrer	Mai		
Stoffverteilungsplan für TOP - BORS	EWG, D, MuM, T, Rel., Eth, alle Fächer mit Hinweisen in Bildungsstandards	BORS – Konferenz mit allen beteiligten Lehrerinnen und Lehrern in Klasse 9	Juni		
Festlegung der Termine für das TOP BORS im neuen Schuljahr	Änderungen berücksichtigen	Schulleitungsteam und federführende Kolleginnen und Kollegen	Juli		
Abspraken über Formen der Leitungsmessung und Inhalte der	Kriterien für Gruppenpräsentation Projektmappe Prüfungsgespräch	Alle am TOP BORS beteiligten Lehrerinnen und Lehrer	September		

Projektprüfung.					
BORS Praktikum in den Betrieben Besuchsplan der betreuenden Lehrer vor Ort	Aufsichtspflicht Telefonische Anmeldung Mindestens telefonische Rücksprache	Schulleitung Alle Kolleginnen und Kollegen, die Schülerinnen und Schüler in den Betrieben besuchen	März		

<p>Maßnahmenplan</p> <p>Planungsraster für TOP BORS – Maßnahmen in den einzelnen Klassen R 9</p>
--

Einzelmaßnahme	Hinweise	Verantwortliche Personen	Zeitfenster	Erledigt	Bemerkungen
Fachliche Grundlagen im Fach EWG legen (Was sind Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten) / Wie und wo kann ich etwas über Berufe erfahren / Recherchetechniken		EWG-Lehrer	Erstes Halbjahr September / Oktober		
Veranstaltung für Eltern und Schüler durch Arbeitsagentur BIZ - Besuch Betriebsbesuche - Industrie - Handwerk - Sozialbereich - Kaufmännischer	Veranstaltung muss am Schuljahresanfang stehen, wegen der großen Bedeutung des Zeugnisses der 9. Klasse für die Bewerbungen	Mitarbeiter der Agentur für Arbeit BORS-TEAM	November Projektfenster 1		

Bereich Planungen und Terminierungen vornehmen					
Bewerbungsmappe: Bewerbungen und Lebensläufe schreiben (Note Deutsch) Einstellungstests, Bewerbertraining	Der frühe Zeitpunkt ist nötig, da viele Betriebe mittlerweile auch für die Praktika eine schriftliche Bewerbung einfordern, zum Teil sogar mit dem Zeugnis der 8. Klasse	Mitarbeiter der Krankenkassen oder Mitarbeiter einer Personalabteilung stellen Bewerbungen vor, zum Teil mit Videounterstützung an	November Projektfenster 1		
Gruppenpräsentation über Berufsfelder durchführen und beurteilen Notenbestandteil I	Präsentationstechniken, Methodenkompetenz Bewertungsbogen nach TOP BORS Heft	EWG-Lehrer bzw. Klassenlehrer	Dezember		
Auseinandersetzung mit dem Thema Arbeit und Verantwortung der Wirtschaft für den Menschen in Religion und Ethik Beiträge der anderen Fächer im Rahmen der Bildungsstandards	Religion und Ethik arbeiten auch inhaltlich mit. Sie weisen nicht nur auf soziale Berufe hin Berufsbilder in Technik, Fremdsprachen, Geschichte u. a.	Fachlehrer- und Lehrerinnen Seelsorger	September / Januar		
Abgabe der Bereitschaftserklärungen Betrieb – Schüler - Liste erstellen Bestätigungsbrief an		Neuntklässler EWG-Lehrer bzw. Klassenlehrer	Januar		

Betriebe senden					
In EWG fachliche Grundlagen für das Praktikum im März schaffen	Material / Vordrucke für Praktikumsberichte ausdrucken, Internet Schulserver	Neuntklässler EWG-Lehrer bzw. Klassenlehrer	Zweites Halbjahr Februar		
Gliederung des Praktikumsberichts vorstellen und Bewertungsrichtlinien klar stellen ein Frageraster mitgeben, das dann evaluiert werden kann		EWG-Lehrer bzw. Klassenlehrer	April Mai		
Schüler gehen in das einwöchige Praktikum und schreiben zuhause ihren Praktikumsbericht	Es sollten alle Schülerinnen und Schüler während des Praktikums von einer Lehrerin / einem Lehrer besucht werden. Es ist sinnvoll die Besuche zu koordinieren		März Projektfenster 2		
Aufarbeitung des Praktikums im Gespräch	Gruppengespräche nach Berufsinteressen, Beratung	Mitarbeiter der Agentur für Arbeit und EWG-Lehrer			
Projektmappen einsammeln und beurteilen (Notenbestandteil II) Prüfungsgespräch vorbereiten	Gliederung und Beurteilungsraster nach TOP BORS Heft	EWG-Lehrer, Klassenlehrer	April (nach Osterferien)		

Prüfungsgespräch zum TOP BORS durchführen und beurteilen (Notenbestandteil III) Gesamtbeurteilung erstellen: Note und verbale Beschreibung	Beurteilungsraster nach TOP BORS Heft	EWG-Lehrer, Klassenlehrer	Mai		
Testate erstellen und ausdrucken	Vordrucke nach TOP BORS Heft	EWG-Lehrer, Klassenlehrer, Schulleitungsteam	Juni / Juli		