

# Curriculum zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule – Klassen 3 bis 4

Inhalte
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vom Begrüßen in der Klasse; vor Unterrichtsbeginn; Grüßen außerhalb der Klasse, außerhalb der Schule</li><li>2. Vom Verabschieden am Ende des Vormittags; So stellen wir uns im Klassenzimmer auf</li><li>3. Im Schulhaus unterwegs: Gang in die Pause; Gang zur Toilette; Gang zum Sportunterricht; von der Sporthalle ins Klassenzimmer; Verhalten in der kleinen Pause</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>4. Orientierung im Klassenzimmer: Mein Stuhl - mein Arbeitsplatz - meine Ablage – mein großes Fach</li><li>5. Bewegen im Klassenzimmer (auf den Nachbarn, auf andere Mitschüler und Lehrer achten; Bewegen im Schulgebäude – mit Rücksicht auf andere)</li><li>6. Umgangston und Umgangsformen im Klassenzimmer, im Schulgebäude, im Pausenhof, in der Sporthalle ... (Kinder-Kinder; Kinder-Erwachsene)</li><li>7. Klassenregeln erarbeiten, festhalten (evtl. mit Symbolen), trainieren, wiederholen</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>8. Vespere im Klassenzimmer: Aufräumen – Hände waschen – mit geschlossenem Mund kauen – nicht reden</li><li>9. Das Gebiet des GS-Pausenhofs; Grenzen des Pausenhofs, Verhalten im Pausenhof</li><li>10. Gesprächsregeln im Klassenzimmer: Sich melden – gegenseitiges Aufrufen mit dem Vornamen – warten bis man aufgerufen wird</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>11. Sportunterricht: Verhalten vor der Sporthalle, in der Halle während des Sportunterrichts, in der Umkleidekabine, auf dem Weg ins Klassenzimmer</li><li>12. Verhalten im Streitfall: keine Gewalt, keine Ausdrücke! Möglichkeiten sich wieder zu vertragen</li><li>13. Einen Sitzkreis bilden; Gesprächs- und Verhaltensregeln im Sitzkreis; Sitzkreis wieder auflösen</li></ol>

<p>14. Das Zauberwort „Entschuldigung“</p> <p>15. Das Zauberwort „Danke“</p> <p>16. Das Zauberwort „Bitte“</p> <p>17. Zum Lernen und Arbeiten brauchen wir Arbeitsmaterialien</p> <p>18. Mein und Dein im Klassenzimmer (im Schulranzen, auf dem Arbeitsplatz), fremdes Eigentum</p> <p>19. Ehrlich sein / Die Wahrheit sagen</p>
<p>20. Fürsorge / Mitgefühl / Mithilfe</p> <p>21. Ämter und Dienste im Klassenzimmer</p> <p>22. Ordnung im Klassenzimmer: Bären-Ordner, Plastikablagen, Wandhaken ...</p>
<p>23. Verhalten im Eingangsbereich der GS: vor dem Eingangsläuten Nach dem Eingangsläuten; Verhalten im Pausenhof (große Pause); Verhalten an den Klettergriffen</p>
<p>24. Verhalten beim Schüलगottesdienst</p>
<p>25. Verhalten bei Autorenlesungen</p>
<p>26. Verhalten beim Besuch der Bücherei</p>
<p>27. Verhalten bei der Fahrradausbildung (Trainingseinheiten/ Prüfung)</p>
<p>28. Verhalten bei Wandertagen</p>
<p>29. Verhalten bei Schullandheimaufenthalten</p>

Kinder, die die Betreuung besuchen, werden über die Regelungen informiert:  
 Die Anwesenheitspflicht/ Anmeldung  
 Regelungen für das Essen  
 Regelungen für die Halle  
 Regelungen Spielgeräte  
 Regelungen Schulhof  
 Regelungen Skater- Platz  
 Regelungen Lernzeit